

МБОУ «Новоильмовская средняя общеобразовательная школа»  
Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО

 Карсакова Т.М.  
Протокол № \_\_\_\_\_ от  
« 25 » августа 2023г.

«Согласовано»  
Заместитель руководителя по

УВР  Долгов И.П.  
« 25 » августа 2023г.

«Утверждено»  
Директор МБОУ  
«Новоильмовская сош

 Мискин В.

Приказ № 98 \_\_\_\_\_ о  
« 25 » августа 2023

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по физической культуре, 3 класс (базовый уровень)  
на 2023 – 2024 учебный год

Составитель:

Долгов Петр Егорович, учитель физической культуры,  
I категории



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 2EEEC900AFAF17944EC04A4792B5B15A  
Владелец: Мискин Владимир Александрович  
Действителен с 20.02.2023 до 20.05.2024

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от  
« 25 » августа 2023г.

с. Новое Ильмово, 2023-2024 г.

### Планируемые результаты изучения предмета «Физическая культура», 3 класс

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
Знания о физической культуре	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать роль и значение уроков физической культуры, занятий спортом для укрепления здоровья,</li> <li>- ориентироваться в понятии «физическая подготовка»</li> <li>- характеризовать основные физические качества (силу, быстроту, выносливость, координацию, гибкость) и различать их между собой;</li> <li>- соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять связь занятий физической культурой с трудовой деятельностью</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;</li> <li>- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;</li> <li>- определять наиболее эффективные способы достижения результата;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;</li> <li>- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;</li> <li>- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;</li> <li>- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними</li> </ul>
Способы физкультурной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить подвижные игры и простейшие соревнования во время отдыха на открытом воздухе и в помещении (спортивном зале и местах рекреации), соблюдать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести тетрадь по физической культуре с записями, результатов наблюдений за динамикой основных показателей физического развития и физической подготовленности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование умения понимать причины успеха / неуспеха / учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;</li> <li>- определение общей цели и путей её достижения;</li> <li>- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение товарищей;</li> </ul>	
Физическое совершенствование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнения на развитие физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости) - выполнять акробатические упражнения (кувырки, выполнять гимнастические упражнения на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять эстетически</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение договариваться о распределении функций и ролей</li> </ul>	

	<p>спортивных снарядах (перекладина, брусья, гимнастическое бревно);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной - направленности</li> </ul>	<p>красиво гимнастические и акробатические комбинации;</p>	<p>в совместной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр</li> <li>- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций для окружающих</li> </ul> <p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видеть красоту движений,</li> <li>- с помощью учителя выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека</li> </ul>	<p>общий язык и общие интересы.</p>
--	--	--	--	-------------------------------------

## Содержание учебного предмета

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Знания о физической культуре	<p>Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви, инвентаря.</p> <p>Характеристика основных физических качеств: силы, быстроты и выносливости, гибкости и равновесия.</p> <p>История развития физической культуры и первых соревнований.</p> <p>Физическая подготовка и ее связь с развитием основных физических качеств.</p>	В процессе урока
Способы физической деятельности	<p>Выполнение комплексов упражнений для развития основных физических качеств.</p> <p>Измерение ЧСС во время выполнения физических упражнений.</p>	В процессе урока
Физическое совершенствование	<p>Комплексы упражнений на развитие физических качеств. Гимнастика для глаз.</p> <p><u>Гимнастика с основами акробатики:</u> <i>Организующие команды и приемы:</i> Строевые действия в шеренге и колонне, выполнение строевых команд. <i>Акробатические упражнения:</i> Стойка на лопатках, гимнастический мост. Акробатические комбинации. <i>Снарядная гимнастика:</i> гимнастическая комбинация. <u>Подвижные игры</u> <i>На материале гимнастики с основами акробатики:</i> игровые задания с использованием строевых упражнений, упражнений на внимание, силу, ловкость и координацию.</p> <p><i>ОРУ (развитие гибкости):</i> «выкруты» с гимнастической палкой, скакалкой; высокие взмахи поочередно и попеременно правой и левой ногой стоя у гимнастической стенки и при передвижениях; комплексы упражнений, включающие максимальное сгибание и прогибание туловища (в стойках и седах), индивидуальные комплексы по развитию гибкости. <i>ОРУ (развитие координации):</i> ходьба по низкому гимнастическому бревну с меняющимся темпом и длиной шага, поворотами; игры на расслабление мышц рук, ног, туловища в положении стоя и лежа; преодоление полосы препятствий, включающих висы и упоры; упражнения на переключение внимания и контроля с одних звеньев тела на другие. <i>Формирование осанки:</i> комплексы корригирующих упражнений на контроль ощущений (в постановке головы, плеч, позвоночного столба); комплексы упражнений для укрепления мышечного корсета.</p>	<p style="text-align: center;"><u>102</u></p> <p style="text-align: center;">18</p>

	<i>ОРУ (развитие силовых способностей):</i> на локальное развитие мышц туловища с использованием веса тела и дополнительных отягощений (гантели до 100грамм); лазанье с дополнительным отягощением на поясе по гимнастической стенке; перепрыгивание через препятствие с опорой на руки; подтягивание в висе лежа; отжимание с опорой на гимнастическую скамейку; прыжковые упражнения с предметом в руках на месте вверх с поворотами вправо и влево.	
	<u>Легкая атлетика.</u> <i>Беговые упражнения:</i> из разных и.п. <i>Прыжковые упражнения:</i> в высоту, спрыгивание и запрыгивание. <i>Метание:</i> малого мяча в вертикальную цель. <u>Подвижные игры</u> <i>На материале легкой атлетике:</i> прыжки, бег метание, броски, упражнения на координацию, выносливость, быстроту.  <i>ОРУ (развитие координации):</i> Прыжки через скакалку на одной ноге и двух ногах поочередно. <i>ОРУ (развитие быстроты):</i> повторное выполнение беговых упражнений с максимальной скоростью с из разных и.п.; броски в стену и ловля теннисного мяча в максимальном темпе. <i>ОРУ (развитие выносливости):</i> равномерный бег в режиме умеренной интенсивности чередующийся с бегом в режиме большой интенсивности; повторный бег с максимальной скоростью на дистанцию 30 м. с изменяющимся интервалом отдыха. <i>ОРУ (развитие силовых способностей):</i> повторное выполнение беговых нагрузок в горку; передача набивного мяча ( 1 кг) в максимальном темпе; прыжки с продвижением вперед (правым и левым боком) с доставанием ориентиров, расположенных на разной высоте	20
	<u>Лыжные гонки.</u> Передвижение на лыжах разными способами. Спуски, подъемы, торможения. <u>Подвижные игры</u> <i>На материале лыжной подготовки:</i> эстафеты в передвижениях на лыжах, упражнения на координацию. <i>ОРУ (развитие координации):</i> скольжение на правой (левой) ноге после двух-трех шагов; спуск с горы с изменяющимися стойками на лыжах. <i>ОРУ (развитие выносливости):</i> передвижение на лыжах в чередовании с прохождением отрезков в режиме большой интенсивности; прохождение тренировочных дистанций	18
	<u>Плавание.</u> Правила поведения в бассейне. Гигиена спортивного плавания. Название упражнений и основные признаки техники плавания. Влияние занятий плаванием на развитие выносливости координационных способностей. Подводящие упражнения на согласование работы рук и ног (теория).	4
	<u>Подвижные и спортивные игры.</u> <i>На материале спортивных игр.</i> Футбол: остановка мяча, ведение мяча, подвижные игры на материале футбола.  Баскетбол: ведение мяча. подвижные игры на материале баскетбола.	12 15

	Волейбол: подбрасывание мяча, подвижные игры на материале волейбола.	9
--	--	---

## Календарно-тематическое планирование ФГОС НОО

УМК (В.И. Лях, А.А. Зданевич, Физическая культура, 3 класс, М.:Просвещение, 2015)

Знания о физической культуре (в процессе уроков). Способы физкультурной деятельности (в процессе уроков).

Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность (в процессе уроков).

Спортивно-оздоровительная деятельность. Гимнастика с основами акробатики (18 ч). Лёгкая атлетика(20 ч).

Лыжные гонки(18 ч). Плавание (4 ч). Подвижные и спортивные игры(40 ч).

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	фактически
1	<b>Легкая атлетика.</b> Правила техники безопасности на уроках физической культуры. Содержание комплекса утренней зарядки. Высокий старт.	11	04.09	
2	Совершенствование строевых упражнений, прыжка в длину с места. Развитие выносливости в медленном двухминутном беге. Бег на 30 м	1	05.09	
3	Развитие координации движений и ориентации в пространстве в строевых упражнениях. Развитие скорости в беге с высокого старта на 30 м. Игра «Салки с домом»	1	06.09	
4	Развитие скорости в беге с высокого старта на 30 м,60 м.	1	11.09	
5	Развитие скорости в беге с высокого старта на 60 м.	1	12.09	
6	Прыжок в длину разбега Тестирование Подтягивание в висе на перекладине. Ходьба в разном темпе под звуковые сигналы	1	13.09	
7	Прыжок в длину разбега. Бег до 800 м.	1	18.09	
8	Контрольный урок. Прыжок в длину с разбега. Специальные беговые упражнения.	1	19.09	
9	ТБ. Метание малого мяча в горизонтальную цель. Бег до 1000м Многоскоки. Игра «Прыгающие воробушки».	1	20.09	
10	Метание малого мяча в вертикальную цель. Бег до 1000м . Подвижные игры. На материале легкой атлетике.	1	25.09	
11	Метание малого мяча на дальность с 4-5 бросковых шагов. Подвижные игры. На материале легкой атлетике.	1	26.09	
	<b>Баскетбол.</b>	10		
12	<b>Баскетбол.</b> ТБ .Основные правила игры в баскетбол. Стойки игрока и перемещения. . <b>Физическое совершенствование.</b> Баскетбол: передвижения без мяча.	1	27.09	

13	Ведение мяча на месте и в движении	1	02.10	
14	Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте, в движении по прямой	1	03.10	
15	Ведение мяча с изменением направления движения	1	04.10	
16	Ведение мяча с изменением направления движения и скорости.	1	09.10	
17	Ловля и передача мяча двумя руками от груди на месте и в движении	1	10.10	
18	Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча в движении	1	11.10	
19	Ловля и передача мяча одной рукой от плеча на месте и в движении	1	16.10	
20	Подвижные игры на материале баскетбола. Ловля и передача мяча двумя руками от груди .	1	17.10	
21	Подвижные игры на материале баскетбола. Броски в кольцо одной и двумя руками с места	1	18.10	
	<b>Мини-футбол</b>	6		
22	ТБ. Основные правила игры в мини- футбол. Стойки игрока, перемещения в стойке.	1	23.10	
23	Передача мяча на месте и в движении. Ведения мяча по прямой с изменением направления движения и скорости ведения	1	24.10	
24	Передача мяча на месте и в движении. Удары по воротам на точность. Игра в парах: «отними мяч».	1	25.10	
25	Стойки игрока. Комбинация из освоенных элементов	1	07.11	
26	Контрольный урок по мини -футболу	1	08.11	
27	Спортивная игра «мини-Футбол. <u>Подвижные игры:</u> На материале мини-футбола: игра по упрощенным правилам.	1	13.11	
	<b>Гимнастика (18 ч) Акробатика. Строевые упражнения (6 ч)</b>	18		
28	ТБ. Гимнастика, ее история Перестроение из одной колонны по одному в колонну по четыре дроблением и сведением	1	14.11	
29	Высокие взмахи поочередно и попеременно правой и левой ногой стоя у гимнастической стенки при передвижениях.	1	15.11	
30	Максимальное сгибание и прогибание туловища (в стойках и седах). Формирование осанки. Кувырок вперед	1	20.11	
31	Прыжковые упражнения с предметом в руках на месте вверх с поворотами. Максимальное сгибание и прогибание туловища (в стойках и седах). Формирование осанки. Кувырок вперед	1	21.11	



32	Гимнастика для глаз. Выполнение строевых команд упражнения на переключение внимания и контроля с одних звеньев тела на другие.	1	22.11	
33	Комплексы упражнений, включающие максимальное сгибание и прогибание туловища (в стойках и седах) Кувырок назад и перекатом стойка на лопатках	1	27.11	
34	Упражнения в равновесии	1	28.11	
35	Стойка на лопатках, гимнастический мост. индивидуальные комплексы по развитию гибкости.	1	29.11	
36	Комбинация из освоенных элементов.	1	04.12	
37	подтягивание в висе лежа; отжимание с опорой на гимнастическую скамейку; лазанье с дополнительным отягощением на поясе по гимнастической стенке; перепрыгивание через препятствие с опорой на руки.	1	05.12	
38	Максимальное сгибание и прогибание туловища (в стойках и седах). Формирование осанки. Кувырок вперед. Кувырок назад и перекатом стойка на лопатках	1	06.12	
39	Комбинация из освоенных элементов.	1	11.12	
40	Стойка на лопатках, гимнастический мост. индивидуальные комплексы по развитию гибкости. Тестирование сгибание разгибание рук в упоре.	1	12.12	
41	Индивидуальные комплексы по развитию гибкости. <i>Формирование осанки</i> : комплексы упражнений для укрепления мышечного корсета. Стойка на лопатках, гимнастический мост.	1	13.12	
42	Прыжки в скакалку в тройках Тестирование прыжки через скакалку.	1	18.12	
43	<u>Подвижные игры</u> : <i>На материале гимнастики с основами акробатики</i> игровые задания с использованием упражнений на внимание.	1	19.12	
44	<u>Подвижные игры</u> : <i>На материале гимнастики с основами акробатики</i> : игровые задания с использованием строевых упражнений.	1	20.12	
45	<u>Подвижные игры</u> : <i>На материале гимнастики с основами акробатики</i> : игровые задания с использованием упражнений на силу, ловкость и координацию.		25.12	
	Лыжные гонки	18		
46	<u>Лыжные гонки</u> Передвижение на лыжах в чередовании с прохождением отрезков в режиме большой интенсивности.	1	26.12	
47	Передвижение на лыжах в режиме умеренной интенсивности	1	27.12	
48	Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом.	1	0901	
49	Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом. скольжение на правой (левой) ноге после двух-трех шагов.	1	10.01	
50	Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом. скольжение на правой (левой) ноге после двух-трех шагов.	1	15.01	
51	Передвижение на лыжах в режиме умеренной интенсивности попеременным двухшажным ходом.	1	16.01	
52	Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом, повороты.	1	17.01	
53	Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом. Спуски, подъемы, торможения.	1	22.01	

54	Спуски, подъемы, торможения с заданиями.	1	23.01	
55	Спуски, подъемы, торможения по ориентирам.	1	24.01	
56	Спуск с горы с изменяющимися стойками на лыжах.	1	29.01	
57	Спуск с горы с изменяющимися стойками на лыжах в игровой форме.	1	30.01	
58	Прохождение тренировочных дистанций.	1	31.01	
59	Прохождение тренировочных дистанций в команде.	1	05.02	
60	Скольжение на правой(левой) ноге после двух-трех шагов	1	06.02	
61	<u>Подвижные игры.</u> На материале лыжной подготовки: эстафеты в передвижениях на лыжах.	1	07.02	
62	<u>Подвижные игры.</u> На материале лыжной подготовки: эстафеты в передвижениях на лыжах.	1	12.02	
63	<u>Подвижные игры.</u> На материале лыжной подготовки: упражнения на координацию.	1	13.02	
64	<b>Плавание. (Теория). (4ч.)</b> Название упражнений и основные признаки техники плавания. Влияние занятий плаванием на развитие выносливости, координационных способностей.	4	14.02	
65	Техника безопасности при проведении занятий плаванием. Личная и общественная гигиена. Самоконтроль.	1	19.02	
66	Упражнение на согласование дыхания, работы рук и ног.	1	20.02	
67	упражнения для Техника плавания. Специальные плавательные изучения брасса. Координационные упражнения на суше.	1	21.02	
	<b>Баскетбол.</b>	11		
68	.ТБ .Основные правила игры в баскетбол. <b>Физическое совершенствование.</b> Баскетбол: передвижения без мяча.	1	22.02	
69	Ловля и передача мяча двумя руками от груди на месте и в движении	1	26.02	
70	Броски в кольцо одной и двумя руками в движении после ведения	1	27.02	
71	Комбинация из освоенных элементов: ловля, передача, ведение, бросок	1	28.02	
72	<u>Подвижные игры:</u> На материале баскетбола: баскетбол по упрощенным правилам.	1	04.03	
73	Подвижная игра «К своим флажкам».	1	05.03	
74	Подвижная игра «Два мороза».	1	06.03	
75	Подвижные игры. На материале мини-футбола	1	11.03	
76	Подвижные игры разных народов.	1	12.03	
77	Подвижные игры. На материале легкой атлетике.	1	13.03	
78	<u>Подвижные игры.</u> На материале волейбола.	1	18.03	
	<b>Волейбол.</b>	9		
79	Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: подбор одежды, обуви, инвентаря. История развития физической культуры и первых соревнований .	1	19.03	
80	<b>Физическое совершенствование.</b> Волейбол: подбрасывание мяча.	1	20.03	

81	Стойка игрока. Передвижения в стойке.	1	01.03	
82	Подбрасывание мяча в парах		02.04	
83	Подбрасывание мяча в цель.	1	03.04	
84	Передача мяча двумя руками сверху над собой и вперед.		08.04	
85	Волейбол: подача мяча в ориентиры.	1	09.04	
86	<u>Подвижные игры:</u> На материале волейбола: пионербол.	1	10.04	
87	<u>Подвижные игры:</u> На материале волейбола: пионербол.	1	15.04	
	<b>Мини-футбол.</b>	6		
88	Основные правила игры в футбол. Стойки игрока, перемещения в стойке.	1	16.04	
89	Ведения мяча по прямой с изменением направления движения и скорости ведения .	1	17.04	
90	<u>Остановка мяча</u> ( правой и левой ногой) .		22.04	
91	Удары по воротам на точность.Игра в парах: «отними мяч».	1	24.04	
92	Комбинация из освоенных элементов.	1	29.04	
93	<u>Подвижные игры:</u> На материале мини-футбола: игра по упрощенным правилам.	1	30.04	
	<b>Легкая атлетика</b>	9		
94	ОРУ в движении. Ходьба и бег. Прыжки через скакалку.	1	06.05	
95	Различные виды ходьбы. Бег с изменением направления, ритма, темпа. Бег 30м	1	07.05	
96	ОРУ Прыжковые упражнения: в высоту, спрыгивание и запрыгивание. Прыжки в длину с места. Эстафеты.	1	08.05	
97	ОРУ Прыжки в длину с разбега, с отталкиваем одной ногой и приземлением на 2 ноги. Игры	1	13.05	
98	Бег с максимальной скоростью на дистанцию 30 м. Тест: челночный бег. Теория-как человек двигается	1	14.05	
99	Ускорение из разных И.П. Тест: бег на 30м.. Игры	1	15.05	
100	Метание малого мяча в цель с 3- 4м. Эстафеты. Метание мяча на дальность .	1	20.05	
101	Равномерный бег в режиме умеренной интенсивности чередующийся с ходьбой. Тест: бег на 1000м.	1	21.05	
102	Подвижные игры. На материале легкой атлетике. Игры на выносливость.	1	22.05	

23.05.Равномерный бег в режиме умеренной интенсивности чередующийся с ходьбой. Тест: бег на 1000м.


Подвижные игры. На материале легкой атлетике. Игры на выносливость.

19.05Метание малого мяча в цель с 3- 4м. Эстафеты. Метание мяча на дальность .

Бег с максимальной скоростью на дистанцию 30 м. Тест: челночный бег. Теория-как человек движется Ускорение из разных И.П. Тест: бег на 30м.. Игры

18.05.2020	Бег с максимальной скоростью на дистанцию 30 м. Тест: челночный бег. Теория-как человек движется Ускорение из разных И.П. Тест: бег на 30м.. Игры
12.05.2020	ОРУ в движении. Ходьба и бег. Прыжки через скакалку. Различные виды ходьбы. Бег с изменением направления, ритма, темпа. Бег 30м

16.05.2020	ОРУ Прыжковые упражнения: в высоту, спрыгивание и запрыгивание. Прыжки в длину с места. Эстафеты.ОРУ Прыжки в длину с разбега, с отталкиваем одной ногой и приземлением на 2 ноги. Игры
------------	---

28.04.2020	
27.04.2020	Остановка мяча ( правой и левой ногой) . Удары по воротам на точность.Игра в парах: «отними мяч».
25.04.2020	Основные правила игры в футбол. Стойки игрока, перемещения в стойке.
21.04.2020	Подвижные игры: На материале волейбола: пионербол. Подвижные игры: На материале волейбола: пионербол.

**Остановка мяча ( правой и левой ногой) .  
Удары по воротам на точность.Игра в парах: «отними мяч».**

20.04.2020	Передача мяча двумя руками сверху над собой и вперед. Волейбол: подача мяча в ориентиры.
------------	--

**Подбрасывание мяча в цель.**

14.04.2020	Стойка игрока. Передвижения в стойке. Подбрасывание мяча в парах
13.04.2020	Физическое совершенствование. Волейбол: подбрасывание мяча.
11.04.2020	Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: подбор одежды, обуви, инвентаря. История развития физической культуры и первых соревнований
07.04.2020	Подвижные игры. На материале волейбола.
06.04.2020	Подвижные игры разных народов. Подвижные игры. На материале легкой атлетике.

**21.03 Подвижные игры. На материале мини-футбола**

17.03.2020	Подвижная игра «Два мороза».
------------	------------------------------

16.03.2020	Подвижная игра «К своим флажкам».
14.03.2020	Подвижные игры: На материале баскетбола: баскетбол по упрощенным правилам.